_

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского.

Утверждено.

Согласовано
Заместитель директора
По УВР
_____
Казанова Е.В.
Протокол № 1 от «31».08.23 г.

Директор МБОУ СОШ № 2

_____
Ратникова Е.В.
От «_____ 2023 г.

Ратникова Екатерина Викторовна

Подписан: Ратникова Екатерина Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Ейск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЛЯПИДЕВСКОГО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00543841827, ИНН=230606284860, E=school2@eysk.edu.ru, G=Екатерина Викторовна, SN=Ратникова, CN=Ратникова Екатерина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.03 12:25:36+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу « Индивидуальный проект»

Уровень образования (класс) ***9-10 класс***

Количество часов ***68 ч***
Учитель ***Костенко Н.М.***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА « ИНДВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 9 – 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом авторской программы: Ю.А. Подкопаева

Срок реализации программы: 2 года. «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 9-10 классах, как полидисциплинарный курс. В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: 34 часов за год обучения, в том числе: в 9 классе – 34 часа, в 10 классе – 34 часа. Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 9 – 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования учителем русского языка и литературы Киселевой Людмилой Даниловной на основе авторской программы Ю.А. Подкопаева

Срок реализации программы: 2 года.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11классахкак полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,* как **обязательный курс для всех профилей** из расчета часов: **68** часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

–

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

–

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты: обучающиеся

получат представление:

– о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

– о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в

– естественных науках;

– об истории науки;

– о новейших разработках в области науки и технологий;

– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

обучающиеся сможет:

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно познавательных задач;

– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

обучающиеся научатся:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

– отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

– вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

– самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

– адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

– адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2.Содержание учебного предмета, курса

9класс

Тема 1. Работа над достижением результатов проектной деятельности

Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 2. Анализ информации в проектной и исследовательской деятельности

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Тема 3. Коммуникативные навыки

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие: Дискуссия. Практическое занятие: Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятии: Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.

Тема 4. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс

Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень.

10 класс

Тема 1. Погружение в проектную культуру

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.

Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.

Тема 2. Инициализация проекта

Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Тема 3. Базовое проектирование и исследование

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации, создание кейса для продуктивной работы над проектом. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.

Тема 4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат,

аннотация, рецензия. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей, или визуальных заметок. Инфографика. Скрайбинг. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс

9 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Основные понятия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
	Особенности и структура проекта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
	Виды проектов. Информационный проект.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
	Творческий проект.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
	Ролевой проект.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
	Практико-ориентированный проект.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
	Исследовательский проект.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
	Планирование		0	0	Библиотека

проекта.	1			ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
Этапы создания проекта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
Учимся определять проблему. Постановка проблемы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
Лист планирования и продвижения по заданию.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
Работа со справочной литературой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
Способы первичной обработки информации.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
Поиск информации в интернете.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
Гипотеза и доказательства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
Основные риторики. Публичное выступление.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2

Работа над проектом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a
Поиск информации в интернете.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8
Гипотеза и доказательства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
Основные риторики. Публичное выступление.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86
Работа над проектом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a
Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e
Определение темы, уточнение целей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da
Планирование. Принятие решений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356
Выполнение проекта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8
Требования к оформлению индивидуального проекта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
Оформление проекта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4
Подготовка к		0	0	Библиотека

защите проекта.	1			ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e
Защита проекта. Презентация проекта	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
Самооценка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
Тестирование по вопросам проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Конкурс мини-проектов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4
Конкурс мини-проектов.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
Обработка результатов. Защита проекта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
Защита проекта.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Итоговое занятие.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4

10 КЛАСС

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Методология и технология проектной деятельности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
Методология и технология проектной деятельности. Практикум.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
Методы проектного мышления.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
Методы проектного мышления практикум	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
Системное мышление.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
Системное мышление практикум.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
Структура проекта. Практикум.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
Конструи	1	0	0		Библиотека ЦОК

рование темы и проблематика проекта.				https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
Актуальность, аргументы, обоснованность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
Актуальность, аргументы. Обоснованность. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
Постановка цели.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
Обзор основных материалов по теме. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
Переработка чужого текста. Понятие конспект, тезисы, реферат.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
Критерии оценки проектной и исследовательской работы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
Рабочая гипотеза исследования. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
Расчёт календарног	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec

о графика проектной деятельности. Практикум.				2046
Работа с массивом материала. Обзор, аналитика, критика.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
Работа с материалом. Обзор, аналитика, критика. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
Работа с массивом материала-обзор, анализ, критика, рерайтинг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a
Образовательные экскурсии и методика работы в архиве.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8
Образовательные экскурсии и методика работы в архивах. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
Образовательные экскурсии и методика работы в библиотек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86

ах.				
Образовательные экскурсии и методика работы в библиотеках. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a
Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e
Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da
Методика работы в музеях и архивах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356
Методика работы в музеях и архивах. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8
Применение информационных технологий в исследовании.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
Применение информационных технологий в исследовании. Практикум.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4
Эскизы и модели, макеты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e

проектов, оформление курсовых работ.				
Коммуникативные барьеры при публичной защите проекта.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
Библиография справочная литература. Каталоги, практикум, оформление.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Сбор и систематизация материала. Рефлексия.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	

4. Поурочное планирование.

9 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Основные понятия	1	0	0	2.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
	Особенности и структура проекта	1	0	0	9.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
	Виды проектов. Информационный проект.	1	0	0	16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
	Творческий проект.	1	0	0	23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
	Ролевой проект.	1	0	0	30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
	Практико-ориентированный проект.	1	0	0	7.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
	Исследовательский проект.	1	0	0	14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
	Планирование проекта.	1	0	0	21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62

Этапы создания проекта.	1	0	0	28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде.	1	0	0	11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1	0	0	18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
Учимся определять проблему. Постановка проблемы.	1	0	0	25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
Лист планирования и продвижения по заданию.	1	0	0	2.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
Работа со справочной литературой.	1	0	0	9.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
Способы первичной обработки информации.	1	0	0	16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
Поиск информации в интернете.	1	0	0	23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
Гипотеза и доказательства.	1	0	0	30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
Основные риторики. Публичное выступление.	1	0	0	13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
Работа над проектом.	1	0	0	20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

					5ec255a
Поиск информации в интернете.	1	1	0	27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8
Гипотеза и доказательства	1	0	0	3.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
Основные риторики. Публичное выступление.	1	0	0	10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86
Работа над проектом.	1	0	0	17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a
Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов.	1	0	0	24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e
Определение темы, уточнение целей.	1	0	0	2.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da
Планирование. Принятие решений.	1	0	0	9.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356
Выполнение проекта.	1	0	0	16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8
Требования к оформлению индивидуального проекта.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
Оформление проекта.	1	0	0	06.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4
Подготовка к защите проекта.	1	0	0	13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e

Защита проекта. Презентация проекта	1	1	0	20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
Самооценка.	1	0	0	27.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
Тестирование по вопросам проектной деятельности.	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Конкурс мини-проектов.	1	0	0	11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4
Конкурс мини-проектов.	1	1	0	18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
Обработка результатов. Защита проекта.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
Защита проекта.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Итоговое занятие.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4

10 КЛАСС

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Методология и технология проектной деятельности.	1	0	0	2.09.2023	Библиотеа ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
Методология и технология проектной деятельности. Практикум.	1	0	0	9.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
Методы проектного мышления.	1	0	0	16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
Методы проектного мышления практикум	1	0	0	23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
Системное мышление.	1	0	0	30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
Системное мышление практикум.	1	0	0	7.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
Структура проекта.	1	0	0	14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec

Практикум.					0cb4
Конструирование темы и проблематика проекта.	1	0	0	21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
Актуальность, аргументы, обоснованность.	1	0	0	28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
Актуальность, аргументы. Обоснованность. Практикум.	1	0	0	11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
Постановка цели.	1	0	0	18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6
Обзор основных материалов по теме. Практикум.	1	0	0	25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
Переработка чужого текста. Понятие конспект, тезисы, реферат.	1	0	0	2.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
Критерии оценки проектной и исследовательской работы.	1	0	0	9.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
Рабочая гипотеза исследования. Практикум.	1	0	0	16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70

Расчёт календарного графика проектной деятельности. Практикум.	1	0	0	23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
Работа с массивом материала. Обзор, аналитика, критика.	1	0	0	30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
Работа с материалом. Обзор, аналитика, критика. Практикум.	1	0	0	13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
Работа с массивом материала-обзор, анализ, критика, рерайтинг.	1	0	0	20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a
Образовательные экскурсии и методика работы в архиве.	1	1	0	27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8
Образовательные экскурсии и методика работы в архивах. Практикум.	1	0	0	3.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
Образовательные экскурсии и методика	1	0	0	10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86

работы в библиотеках.					
Образовательные экскурсии и методика работы в библиотеках. Практикум.	1	0	0	17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a
Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.	1	0	0	24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e
Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Практикум.	1	0	0	2.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da
Методика работы в музеях и архивах.	1	0	0	9.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356
Методика работы в музеях и архивах. Практикум.	1	0	0	16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8
Применение информационных технологий в исследовании.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a
Применение информационных технологий в исследовании. Практикум.	1	0	0	06.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4

Экскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ.	1	0	0	13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e
Коммуникативные барьеры при публичной защите проекта.	1	1	0	20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0
Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных.	1	0	0	27.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60
Библиография справочная литература. Каталоги, практикум, оформление.	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3f72
Сбор и систематизация материала. Рефлексия.	1	0	0	11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК (urok.apkpro.ru)

Российская электронная школа (https://resh.edu.ru)

Федеральный институт педагогических измерений (https://fipi.ru)